

Partie réservée à la Fondation de France

(à remplir par l'instructeur-trice)

Indicateurs du projet

Pour dresser la cartographie des aides de la Fondation de France, chaque projet est qualifié par l'instructrice à l'aide de 4 indicateurs : merci de **ne conserver qu'une occurrence par ligne** (supprimer les choix qui ne correspondent pas au projet).

Zone géographique couverte :	France DOM TOM, Europe, International Hors Europe
Thématique	Agriculture, Connaissance et rayonnement tiers secteur, Culture, Droits de l'homme, Enseignement (primaire et secondaire), Environnement, Problèmes sociaux, Santé, Sciences et enseignement supérieur
Population visée	Enfants : < 12 ans, Jeunes : 13-25 ans, Adultes : 26-65 ans, Personnes âgées : > 65 ans, Tous publics
Nature du projet	Accueil-accompagnement des personnes, Création-spectacle vivant-diffusion d'œuvres, Emploi-activité productive, Entretien et restauration du patrimoine, Formation-éducation, Loisirs-sport-tourisme, Logement-hébergement, Outils d'information et prévention, Recherche et études, Soins.

Synthèse de l'instructrice

1. Commentaires sur l'organisme :

Activités générales et gouvernance :

Eléments financiers (indicateurs, compte de résultat, bilan et autres commentaires) cf. Guide de l'instructrice. :

Principales forces et faiblesses de l'organisme :

Faiblesses de l'organisme	Forces de l'organisme

Quelles menaces ou opportunités externes à l'organisme peuvent avoir des conséquences sur son activité ?

Menaces	Opportunités

2. Commentaires sur le projet :

1/ Reformulation synthétique du projet en **3 lignes maximum** faisant apparaître la discipline sportive, le nombre de bénéficiaires directs et la problématique de santé rencontrée :

2/ Pertinence du projet au regard du contexte rural :

- Quelle analyse portez-vous sur la qualité du diagnostic territorial ? Le porteur de projet a-t-il une bonne connaissance du territoire et des acteurs locaux ?
- Le porteur de projet a-t-il une connaissance fine des publics en milieu rural et de leurs besoins ? Les personnes sont-elles déjà identifiées ? Comment ? Sont-elles éloignées de la pratique sportive ? Comment le porteur de projet envisage-t-il la mixité des publics dans les actions proposées ? Quel est l'impact recherché par le porteur de projet par la prise en compte de la mixité ?
- Le cas échéant, lorsque le projet est porté par un établissement ou un service social ou médico-social, comment les actions envisagées ont-elles vocation à ouvrir l'établissement sur son environnement extérieur ? Quel est l'impact recherché par le porteur de projet avec cette ouverture ?

3/ Le cas échéant, comment les publics sont-ils impliqués dans le projet (conception, mise en œuvre et suivi du projet) ?

4/ Comment l'offre sportive est-elle adaptée au milieu rural ? Est-ce approprié ? Etudier les conditions d'accessibilité, ses modalités et le niveau d'encadrement, l'accompagnement proposé, le temps de déplacement,

la prise en compte de la saisonnalité éventuelle...) ? Comment est abordée la question de la distance entre les usagers et les lieux de pratique ?

5/ **L'impact du projet sur le maintien ou l'amélioration de l'état de santé des bénéficiaires est-il avéré ?** Quel résultats sont attendus ? Comment est-il mesuré tout au long du projet ? Comment l'articulation entre les compétences des professionnels mobilisés est-elle mise en œuvre au service des personnes accompagnées (lien sport/sanitaire travaillé en amont et aval de l'activité) ?

6/ La mobilisation des partenariats techniques et financiers est-elle adéquate ?

7/ Comment les interlocuteurs de proximité sont-ils mobilisés (entourages familial, scolaire, professionnel, médical, acteurs institutionnels) ? Est-ce suffisant pour garantir une pratique régulière ?

8/ Cohérence des actions et des moyens mobilisés au regard des objectifs du projet et du public visé :

- Quel avis portez-vous sur les moyens humains affectés au projet notamment l'expérience et les diplômes des encadrants sportifs ? (merci de vérifier les diplômes des encadrants et/ou la nature et l'organisme des formations en cours/demandées)

Y-a-t-il un effort de mutualisation ? Comment est-il mis en œuvre ?

Comment le désistement de l'instigateur du projet ou de l'animateur sportif est-il anticipé ? Des alternatives ont-elles été prévues ?

- Quel avis portez-vous sur les moyens matériels ? Des aménagements spéciaux sont-ils prévus pour faciliter l'accessibilité de la pratique sportive (transport, aménagement des créneaux ou des lieux de pratique...) ? Y-a-t-il un effort de mutualisation ?

9/ **Dimension innovante du projet** : Comment l'innovation et l'originalité de ce projet est-elle démontrée ? Quel avis portez-vous sur cette dimension par rapport à ce territoire et/ou dans la méthode employée ? Est-il reproductible ? Merci d'apporter des **éléments concrets sur l'innovation du projet**

10/ **Éléments financiers (indicateurs budgétaires et commentaires, cf. Guide de l'instructrice) :**

Si au cours ou à la suite de l'instruction, le porteur de projet a fait évoluer son budget, copier ici le tableau modifié.

11/ **Comment l'évaluation de l'impact de l'action** est-elle réellement intégrée à la démarche mise en œuvre ? **Comment les indicateurs de la Fondation de France ont-ils été pris en compte** ? Selon vous, la structure aura-t-elle la capacité de les suivre ?

Si au cours ou à la suite de l'instruction, le porteur de projet a fait évoluer son tableau, copier ici le tableau modifié.

12/ Commentaires sur les modalités et l'impact éventuel de l'instruction.

Si à la suite de l'instruction, le porteur de projet a fait évoluer son calendrier, copier ici le nouveau calendrier.

13/ Autres remarques :

Principales forces et faiblesses du projet

Faiblesses du projet	Forces du projet

Synthèse de l'analyse du projet au regard des critères généraux et spécifiques

Critères	Appréciation*			Commentaires
	+++	+	-	
Projet en zone rurale pour des personnes qui y résident et qui sont éloignées de la pratique sportive				
Pratique sportive régulière et dans une				

logique de pérennisation				
Dimension santé du projet				
Ancrage territorial et pertinence du diagnostic				
Innovation et originalité du projet				
Adaptation du projet au(x) public(s) et aux spécificités du milieu rural				
Qualité des partenariats et de la coordination avec les acteurs publics				
Cohérence des actions et des moyens humains et matériels				
Stratégie financière				
Exemplarité, reproductibilité				

**Pour chaque critère, cochez la colonne correspondant au niveau d'appréciation*

4. Proposition de l'instructrice au comité :

Appréciation globale de l'instructrice :

Quel impact aura la décision de la Fondation de France sur la réalisation du projet ?

Montant proposé pour le projet : euros

Le cas échéant, affectation de la subvention :

Si demande de chèque-consultante, nombre de jours (max. 5) : jours

Affectation :

Décision du comité d'attribution

Montant proposé pour le projet :		€
Affectation :		
Commentaires		
Conditions :		
Versements proposés :	ou en % du total	ou en montant (en euros)
1 ^{ère} tranche :		
2 ^{ème} tranche :		
Solde :		